



BETH  
HAMIDRACH  
ALLIANCE

JULES BRAUNSVIG

איו ALLIANCE ISRAËLITE UNIVERSELLE

כל ישראל חברים

## Sous la direction du professeur Armand Abécassis

Cycle

### « Apprendre à étudier »

♦ ***Méthode de l'exégèse traditionnelle de la Thora :  
l'histoire de Serah bat Asher***

**Par Muriel Toledano**

*Un lundi sur deux de 19h30 à 22h30*

♦ ***Monothéisme et violence***

**Par Armand Abécassis**

*Un mardi sur deux à partir du 8 novembre 2016  
de 20h00 à 22h00*

♦ ***Etude talmudique sur texte : traité Avoda Zara***

**Par Bernard Maruani**

*Un mercredi sur deux à partir du 2 novembre 2016  
de 19h00 à 20h30*

Renseignements et inscription :

[martineazen.aiu@gmail.com](mailto:martineazen.aiu@gmail.com) - Tél. : 01 55 74 79 16

Centre Alliance Edmond J. Safra - 6 bis, rue Michel-Ange 75016 Paris

Prix du cours : 180 € pour l'année + acquisition carte Alliance Safra (50 €)

## **Méthode de l'exégèse juive traditionnelle de la Thora : l'histoire de Serah bat Asher**

L'exégèse juive traditionnelle considère la Thora comme une œuvre d'un seul tenant, dont les passages se complètent et s'éclairent mutuellement. Elle insiste par là même sur la cohérence spirituelle et l'unité littéraire de la Thora.

A partir de ce postulat, l'exégèse juive s'efforce d'animer le texte en établissant des correspondances, en visant le rapprochement entre des passages même éloignés, en rassemblant des moments de l'histoire biblique. Se dégagent alors des significations profondes, capables d'éclairer le sens de notre existence.

Dans un premier temps, nous présenterons cet aspect original de la méthode traditionnelle et l'illustrerons par des exemples. Dans un deuxième temps, nous suivrons le parcours d'une figure biblique exceptionnelle : Serah bat Asher, personnage féminin discret du texte biblique, dont l'importance est amplifiée par l'exégèse traditionnelle. D'une longévité légendaire, elle traverse l'histoire biblique d'Israël, fait lien entre des épisodes clefs et assure la continuité de la promesse. Intimement liée à la mémoire collective, elle connaît, préserve et transmet l'espoir et le secret de la rédemption.

**Aucune connaissance préalable n'est requise et il n'est pas nécessaire de savoir lire l'hébreu.**

## **Monothéisme et violence**

Le projet biblique ne porte en aucun des textes à travers lesquels il s'exprime la disparition de la violence. Au commencement est la violence, entre individus, dans la société et entre les peuples : telle est la constatation que la Torah porte à notre connaissance. La première fois qu'un homme (Caïn) se trouve devant un autre homme (Abel) il le tue. D'après le récit biblique, le déluge s'est abattu sur la terre à cause de la violence des hommes qui sont pourtant définis comme « images de Dieu ». Après le déluge, la violence est présente comme constitutive entre les hommes et les animaux d'une part et entre les hommes d'autre part. Dès lors, elle devra s'opposer à elle-même pour se réduire, et du même coup accepter la loi qui la limite.

**Notre recherche s'appuiera sur des textes tirés de la Torah, du Talmud et des commentateurs traditionnels et contemporains.**

## **Etude talmudique sur texte : Traité Avoda Zara, 4<sup>e</sup> chapitre**

La série de cours de Talmud proposée porte sur le 4<sup>e</sup> chapitre d'Avoda Zara traité consacré à l'idolâtrie. Ce chapitre aborde notamment le culte romain dit de Marcoulis (en fait Mercure). Ce culte présente ceci de particulier que l'idole en question est rudimentaire – un tas de cailloux.

C'est autour de ce cas que nous aborderons, entre autres, l'un des grands axes méthodologiques du Talmud qui est de travailler une problématique à travers l'étude de cas limite. Chemin faisant, avec l'aide des commentateurs du Talmud, nous découvrirons en quels termes la tradition rabbinique définit l'idole.

Ce cours vise à exposer et à déployer la problématique développée localement mais aussi à présenter les sources rabbiniques, quelques uns des modes du raisonnement talmudique ainsi que les concepts clefs qui président au fonctionnement du Talmud. L'objectif ultime étant de permettre d'acquérir les outils nécessaires à une autonomie dans l'étude, ou tout au moins de proposer aux participants une méthode pour y parvenir.

**Aucune connaissance préalable du sujet ou du Talmud n'est requise.**